

eStandard prosjektet

Erlend Øverby

ISO IEC/JTC1/SC36

Information Technology for Learning Education and
Traning

eStandard.no

- Økt bevissthet rundt standarder
- Viktighet av standarder
- Teste bruk av standarder
 - Rævkrok
 - Læringsressurser
 - Assessment
- Nettsted for utveksling av informasjon

eStandard.no

- NORLØM
 - Norsk tilpasning av standard for læringsressurser
- Deltar i internasjonalt standardiseringsarbeide
 - CEN WS-LT
 - IMS
 - ISO IEC/JTC1/SC36
- Etablert flere SIG i Norge
- Samarbeider med “søsterorganisasjoner” i utlandet

eStandard.no

- Fokus på standarder innen nettbaserte læringsteknologier
- Fokus på nødvendig infrastruktur
- Holder foredrag og presentasjon om behovet for standarder
- Høringsuttalelser knyttet til problemområdet
- Pedagogisk fokus

▶ Hvordan ser bildet ut?

- Mange standarder
- Systemer som må kommunisere
 - Standarder sikrer kommunikasjon
 - Standarder sikrer interoperabilitet
 - Uavhengig av system/plattform
- Behov for en generell infrastruktur for læring
- Behov for videre utvikling av standarder

En oversikt over ITLET

CONTENT-PACKAGE	DISTRIBUSJON	STØTTE-TJENESTE	LYD	TEKST	OPPSLAGS-VERK	LEKSIKA	OPPLESNING	ORDFORKLARING
LÆRINGS-MÅL	SEKVENSERING	LEARNING-DESIGN	LEARNING-PATH	ARBEIDSFLYT	TIDSTYRING	TESTER	EVALUERING	MAPPER
EKSAMEN	SERTIFIKAT	RAPPORTERING	FREMDRIFT	AKTIVITET	RESULTATER	GRUPPENSATS	KOMPETANSE	CURRICULUM
PERSONLIG TILPASNING	LÆRINGSFORMER	LÆRINGS-MÅL	J2EE	KOMMUNIKASJON	LÆRER-LÆRER	LÆRER-ELEV	ELEV-ELEV	LÆRER-FORELDRE
DESIGN-FOR-ALL	PRESENTASJON	TILGJENGELIGHET	.NET	SAMARBEIDE	SYNKRON-VIDEO	SYNKRON-LYD	DELT-ARBEIDSFLETE	WIKI
ADMINISTRASJON	BRUKER	ROLLER/RETTIGHET	ARBEIDSFLYT	E-ROOM	DELEPROGRAMMER	SAMSKRIVING	DISKUSJONER	LÆRINGS-UTVIKLING
TILGANGSKONTROLL	ARBEIDSPLANER	LÆRINGS-MÅL	GRUPPER	ASYNKRON-DISKUSJO	KALENDER	NÅR	HVOR	HVA
KLASSER	LÆRE-MATERIELL	DISKUSJON	VERKTØY	DRM	STYRE-AKTIVITET	LÆRINGS-RESSURS	METADATA	TILGANG
LÆRINGS-RESSURS	PUBLISERING	GRUPPER	OPPDATERING	IPR	VARSLING (SMS)	REFERANSE	ANNOTERING	LÆRE-PLANER
TILSTEDEVÆRELSE	HVEM ER LOGGET PÅ	HVEM GJØR HVA	ROLLE TIL BRUKER	COPYRIGHT	BETALING	RELASJONER	GRUPPERING	KJØP SALG
LOGGING	HVA SKJER	HVEM GJØR HVA	AKTIVITET	SØKING	BRUKERE	METADATA	ANNOTERING	FULLTEKST
CHAT	DISKUSJON	EPOST	ARBEIDSFLYT	BRUKER-ADMIN	ROLLER	RETTIGHETER	AUTENTISERING	SERTIFIKATER

Tuesday, August 24, 2004

CONDUCT

Læringsressurser

Content-
packaging

DRM

Meta-data

Meta-data

Læringsressurser

LÆRINGS- RESSURS	METADATA	TILGANG
REFERANSE	ANNOTERING	LÆREPLANER
RELA- SJONER	GRUPPERING	KJØP SALG
METADATA	ANNOTERING	FULLTEKST

Læringsressurser

- Basert på standarder (LOM/NORLOM)
- Behov for samordning
- Søking på tvers av ressurser/systemer
 - Trenger ett “Bibsys for læringsressurser”
- Må være en del av digitalt bibliotek
- “Alt” kan være en læringsressurs
 - Kultur
 - Museum
 - Arkiv

Læringsressurser

- Bør være transparente i forhold til teknologi
- Læringsressursen i seg selv, kan være teknologi

- Spesialiserte vs. generelle
 - Forskjellige læringsformer